

**PENERAPAN *WHOLE LANGUAGE* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN BAGI SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Riska Fauziah
NIM. 1200075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

Riska Fauziah, 2016

**PENERAPAN *WHOLE LANGUAGE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN *WHOLE LANGUAGE* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN BAGI SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh
Riska Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Riska Fauziah 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

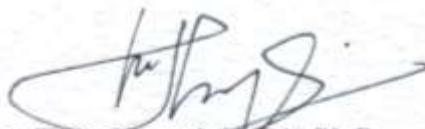
RISKA FAUZIAH

1200075

**PENERAPAN *WHOLE LANGUAGE* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN BAGI SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dra. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D.

NIP.195303121979032002

Pembimbing II,

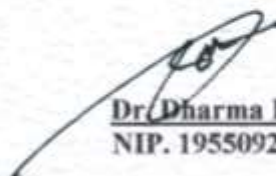


Aprilia Eki Saputri, M.Pd.

NIP.198904182015042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.

NIP. 19550927 198503 1 001

HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN LAPORAN PTK DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Penerapan *Whole Language* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Juli 2016
Yang membuat pernyataan,

Riska Fauziah
NIM. 1200075

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, berkah dan ridho-Nya, sehingga penulis mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa do'a dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dharma Kesuma, M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD yang berkenan memberikan saran dan izin penelitian.
2. Dra.Tatat Hartati, M.Ed.,Ph.D, selaku pembimbing I yang dengan sabar telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, saran serta ilmu kepada penulis demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
3. Aprilia Eki Saputri, M.Pd., selaku dosen II yang dengan sabar telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, saran serta ilmu kepada penulis demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Effy Mulyasari, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman-pengalaman selama melaksanakan studi di PGSD Bumi Siliwangi.
6. Drs. Dodi Gondowarsito, selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Nur Septi Anggraeni, S.Pd, selaku wali kelas yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian di Kelas VA yang telah banyak membantu penulis melakukan penelitian.
8. Semua guru terbaik ditempat penulis melakukan penelitian, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Orang tua tercinta, Bapak Didid Ridwan dan Ibu Eli Suheli atas segala do'a, dukungan, motivasi, dan kasih sayangnya untuk penulis.

10. Adikku tersayang, Silvia Dwi Astuti Mailani serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat dan dukungan bagi penulis.
11. Sahabat-sahabatku tersayang, Ferbriany Eka Putri, Ernawati, Laelia Munawaroh, Amalia Aisyah, Mutia Nazhifah, Maulinda Ikrima, Novi Antasari, Asiah Fatimah, dan Sari Mulyasari dan sahabat-sahabat penulis lainnya yang telah memberikan do'a dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat Sambalado's yang telah memberikan do'a dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat PLP PGSD UPI 2016 (Ikke, Risda, Venny, Maya, Dendi, Iis) yang sampai saat ini membantu dan memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-Sahabat KKN Sundawenang (Meira, Tiara, Adinda, Dina, Ghina, Siska, Wildan, Ipan, AA, Miftah) yang memberikan motivasi dan dukungannya kepada penulis.
15. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2012 khususnya Kelas Bahasa yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
16. Guru-guru di SD tempat penulis melaksanakan penelitian, yang telah memberikan dukungan, bantuan dan semangat kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
17. Siswa dan siswi di Sekolah Dasar tempat penulis melakukan penelitian, yang telah memberikan semangat kepada penulis, mudah-mudahan kalian menjadi anak shaleh, shalehah dan dapat menjadi anak yang berbakti.
18. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Mudah-mudahan segala kebaikan, dukungan dan bantuan yang telah diberikan mendapat balasan kebaikan yang melimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Juli 2016
Penulis,

Riska Fauziah
NIM. 1200075

PENERAPAN *WHOLE LANGUAGE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh
Riska Fauziah
1200075

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan di Sekolah Dasar CPD 5 di Kecamatan Sukasari Kota Bandung, pada siswa kelas V. Peneliti menemukan permasalahan ketika proses pembelajaran menggunakan teks sebagai media penyampaian informasi, yaitu kurangnya keterampilan membaca pemahaman siswa. Hal ini disebabkan karena kurangnya motivasi siswa dalam membaca serta media pendukung dalam proses membaca yang dirasa kurang. Salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa adalah dengan menerapkan pendekatan *Whole Language* dalam proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang diadaptasi dari model Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi dengan tiga siklus. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu, ketercapaian kriteria keterampilan membaca pemahaman siswa dengan kriteria sangat baik adalah 24%, kriteria baik 48%, kriteria cukup 16%, serta tidak ada siswa yang termasuk kedalam kriteria kurang dan perlu bimbingan. Hal tersebut berpengaruh pada Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70 yang dicapai siswa, pada siklus I sebesar 52%, pada siklus II sebesar 76%, dan pada siklus III mencapai 85%. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Whole Language* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa, sehingga pendekatan *Whole Language* ini dapat dijadikan sebagai alternatif untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa.

Kata kunci: Keterampilan membaca pemahaman siswa, pendekatan *Whole Language*, sekolah dasar.

THE APPLICATION OF WHOLE LANGUAGE TO ENHANCE THE SKILLS OF READING COMPREHENSION FOR STUDENTS OF CLASS V PRIMARY SCHOOL

By

Riska Fauziah

1200075

ABSTRACT

The research based on observations in grade V CPD 5 primary school, in district Sukasari, Bandung. Researchers found problems when learning process using text as a medium of delivery of information, namely the lack of students' reading comprehension skills. This is because of the lack of motivation of students in reading and media support in the process of reading were less. One alternative to improve the skills of reading comprehension of students is by applying the Whole Language approach in the learning process. This research is a Research class action adapted from models of Kemmis and Mc. Taggart consisting of planning stages, implementation, observation, reflection with three cycles. Research results are obtained, namely the achievement of students' reading comprehension skill criteria students with excellent criteria 24%, good criteria 48%, sufficient criteria 16%, quite kriteria and his students nothing contains the criteria less and need guidance. This effect on Minimum Completeness Criterion (KKM) i.e. 70 accomplished students, on cycle I amounting to 52%, cycle II amounted to 76%, and in cycle III reaches 85%. Based on the results of this study, it can be concluded that the application of Whole Language approach in the process of learning can improve the skills of reading comprehension of students, so that the Whole Language approach can be used as an alternative to improve the skills of reading comprehension of students.

Keywords: intermediate reading comprehension of students, the Whole Language Approach, primary school.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamiin segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul, "*Penerapan Whole Language Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*". Laporan ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Laporan ini merupakan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis untuk memperoleh gambaran bagi pembaca mengenai peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V sekolah dasar dengan menggunakan pendekatan *Whole Language* dalam proses pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai kekurangan dan keterbatasan penulis dari segi pengetahuan, maupun pengalaman penulis dalam menyusun laporan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca untuk perbaikan laporan penelitian ini serta sebagai perbaikan pada penelitian selanjutnya. Terimakasih kepada semua pihak yang ikut membantu penulis dalam proses menyusun laporan penelitian ini. Mudah-mudahan laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bermanfaat bagi penulis. Demikian, atas perhatian dan dukungan yang diberikan penulis ucapkan terima kasih.

Bandung, Juli 2016
Penulis,

Riska Fauziah
NIM. 1200075